
	<p>Ministério da Educação</p> <p>Universidade Federal do Rio Grande - FURG</p> <p>Faculdade de Medicina – FAMED</p> <p>Programa de Pós-Graduação em Ciências da Saúde</p>	
---	---	---

Planejamento Estratégico do Programa de Pós-Graduação em Ciências da Saúde (ano 2022)

Antecedentes

O Projeto Pedagógico Institucional vigente da FURG é o planejamento estratégico (PPI 2011-2022) e estabelece: filosofia; missão; visão; diretrizes; princípios orientadores do ensino, da pesquisa e da extensão; perfil dos servidores; perfil dos estudantes; avaliação e planejamento; e objetivos estratégicos que orientam as ações da Universidade para um período de 12 anos.

O PPI, embora apresente uma visão de longo prazo, pressupõe uma avaliação periódica vinculada às revisões obrigatórias a cada quadriênio do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), que é o documento que expressa os eixos norteadores, os objetivos, as estratégias e os programas pelos quais as diferentes áreas de atuação da FURG buscam cumprir a missão, a visão e os objetivos estratégicos previstos no PPI. O PDI 2019/2022, último do atual PPI, foi construído a partir do processo de autoavaliação institucional de forma colaborativa entre servidores, estudantes, trabalhadores terceirizados e comunidade externa, apresenta um conjunto de indicadores de modo a melhor direcionar e avaliar as ações da Universidade no atual cenário local, regional, nacional e global.

Na FURG, o planejamento estratégico dos Programas de Pós-Graduação encontra-se articulado, em âmbito institucional, ao PDI que, para o período de 2019-2022, definiu como Missão “promover o avanço do conhecimento e a educação plena com excelência, formando profissionais capazes de contribuir para o desenvolvimento humano e a melhoria da qualidade socioambiental” e como Visão “consolidar sua imagem nacional e internacional como referência em educação, desenvolvimento tecnológico e estudo dos ecossistemas costeiros e oceânicos”. Como objetivos para a Pós-Graduação, “buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação *stricto sensu* e ampliar a oferta de cursos de Pós-Graduação *stricto sensu*”, sendo estes desmembrados

em inúmeras estratégias que subsidiam e regulam a elaboração dos planos de ação anuais da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-graduação e das Unidades Acadêmicas responsáveis pela gestão dos cursos. No âmbito dos Programas de Pós-Graduação, o planejamento das ações decorre dos objetivos do curso e do acompanhamento realizado por meio dos processos de autoavaliação e de avaliação externa. Visando a qualificação deste processo, no ano de 2019, a Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-graduação instituiu uma Comissão de planejamento estratégico, formada por coordenadores de pós-graduação, visando sistematizar o planejamento da Pró-Reitoria a curto, médio e longo prazo, bem como subsidiar e instrumentalizar as coordenações dos programas à elaboração e qualificação do planejamento estratégico.

Este processo culminou na Instrução Normativa 04/2020, de 11 de dezembro de 2020, que dispõe sobre o Planejamento Estratégico da Pós-Graduação *stricto sensu* da Universidade Federal do Rio Grande – FURG e dos Programas de Pós-Graduação. Esta IN visa institucionalizar o Planejamento Estratégico da Pós-graduação *stricto sensu* da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação e orienta os coordenadores de Pós-Graduação para a elaboração do planejamento estratégico do programa. Estabelece ainda que o Planejamento Estratégico anual deverá ser disponibilizado no site do PPG até setembro.

As ações e planejamento do PPGCS estão em acordo com o PDI da FURG (documento em anexo), particularmente alinhado ao Eixo Norteador II , Ensino de Pós-Graduação, mas também aos Eixos III e IV, Pesquisa e Extensão, respectivamente.

Visando atender ao PDI e estar alinhado aos interesses da Instituição, da comunidade universitária e da sociedade, o PPGCS entende que ações que visam uma autoavaliação (AA) ampla devem ser estimuladas, além daqueles dispositivos que já integram a AA do PPGCS.

Missão do PPGCS

“O PPGCS, por meio dos seus cursos de mestrado e doutorado, tem a missão de fortalecer a formação pós-graduada na área de Ciências da Saúde, consolidando suas áreas de concentração, bem como suas linhas de pesquisa, identificando-as como espaços de produção e transferência de conhecimento. Estas interfaces são possibilitadas pela interação da pesquisa básica com o estudo do processo saúde-doença e da criação de novas interfaces com outras áreas do saber. Esta aproximação tem

possibilitado a formação de recursos humanos, o que tem contribuído para responder às demandas de saúde e melhorar a qualidade de vida da população da região.”

Visão do PPGCS

O PPGCS iniciou suas atividades há 17 anos e após apenas quatro ciclos de avaliação da CAPES atingiu a nota 5. O aumento da nota na última avaliação quadrienal (2013-2016) motivou o corpo docente e o corpo discente a buscar a excelência e o nosso maior objetivo é atingir a nota 6.

Análise de ambiente e de riscos ou diagnóstico estratégico

É importante destacar que a AA dos Programas de Pós-graduação da FURG encontra-se articulada aos processos de AA institucional e avaliação externa. No âmbito institucional, a Comissão Própria de Avaliação (CPA), com apoio da Diretoria de Avaliação Institucional, coordena os processos de autoavaliação vinculados ao Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes) (Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004). Neste âmbito, os estudantes dos cursos de mestrado e doutorado realizam, anualmente, a avaliação dos docentes considerando os aspectos didáticos das atividades de ensino e os docentes avaliam as turmas, a infraestrutura e a gestão. Os dados produzidos são avaliados pela CPA e pela Comissão Interna de Avaliação e Planejamento (CIAP) das Unidades Acadêmicas onde estão lotados os cursos de Pós-Graduação, subsidiando os processos de planejamento e de construção do plano de ação anual das Unidades, os quais estão vinculados aos objetivos e estratégias do PDI da FURG. Essas instâncias também estão articuladas com o Comitê dos Cursos de Pós-graduação *Stricto Sensu*, formado por todos os coordenadores dos cursos de Pós-Graduação *stricto sensu* e pela Diretoria de Pós-graduação da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação. Neste Comitê, são avaliadas as demandas dos programas, os resultados da avaliação externa (Portaria CAPES nº 148/2018) e as propostas de criação de cursos novos. A Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-graduação também conta com um Comitê Assessor para avaliação dos relatórios Sucupira e para a avaliação de propostas de cursos novos.

Internamente, o PPGCS, através da Comissão Interna de AA, tem analisado os resultados desse processo avaliativo e identificado aspectos considerados relevantes para aprimoramento do Programa. De maneira geral, os docentes e discentes avaliaram aspectos referentes ao ensino de pós-graduação e pesquisa desempenhados pelo PPGCS

e, a análise a seguir é baseada no último processo interno de AA realizado em 2020. Cabe salientar que os esforços realizados pelas demais comissões (Internacionalização, Impacto Técnico e Tecnológico e Impacto Social) foram igualmente úteis para o diagnóstico e dimensionamento das ações do PPGCS e contribuíram para fornecer elementos adicionais para a AA.

- Oportunidades

As ações de internacionalização, CAPES-PrInt, Professor Visitante estrangeiro, estímulo à cotutela e dupla titulação e manutenção do PCI com a Universidad Católica de Santa Fé, Argentina, deverão consolidar as ações de excelência na internacionalização do PPGCS.

Em relação à visibilidade, a manutenção e a atualização periódica do site e de redes sociais tem se configurando como elementos de divulgação e socialização do PPGCS. Além disto, a oferta de vagas em editais de alunos especiais, bem como convênios com outras instituições para oferta de vagas nas disciplinas do PPGCS também são ações que ampliam a divulgação e visibilidade.

Por fim, em relação ao fortalecimento das linhas de pesquisa do PPGCS, o lançamento de editais de pós-doutorado voluntário pode propiciar a fixação de doutores junto ao programa, realizando pesquisa de qualidade junto às diferentes linhas de pesquisa.

- Ameaças

O PPGCS perdeu uma cota de bolsa de pós-doutorado da CAPES em 2020 e atualmente conta com apenas uma cota vigente. A presença do estagiário de pós-doutorado é fundamental na formação de recursos humanos e na consolidação de algumas linhas de pesquisa do PPGCS. Certamente a redução ou extinção dos programas que concedem bolsas de pós-doutorado deverá ter repercussões negativas para o Programa. Ainda, especificamente para o ano de 2022, em função da pandemia da Covid-19, a limitação do uso dos laboratórios e de saídas de campo para execução dos projetos de pesquisa de mestrado e doutorado também deverá acarretar em ameaças ao rendimento da pesquisa e dos alunos.

- Fragilidades

Através do instrumento de autoavaliação, no segmento docente, foram identificados como pontos fracos alguns aspectos (1) da estrutura do PPGCS e da Universidade,

como a adequação de salas de aula, salas de permanência e laboratórios de ensino e pesquisa e (2) da baixa participação em projetos de extensão. No segmento discente, os mesmos indicaram a baixa atuação em representações estudantis. Adiciona-se aos pontos destacados na autoavaliação, a produção discente, uma vez que este foi o ponto mais crítico relatado na Avaliação Quadrienal (2013-2016) feita pela CAPES.

- Fortalezas

- Criação e manutenção de Comissões por meio de emissão de portarias, a saber: Comissão de Ensino, Comissão de Seleção, Comissão de Bolsas, Comissão de indicação do Prêmio Capes de Teses, Comissão de Autoavaliação, Comissão de Internacionalização, Comissão de Inovação Tecnológica e Comissão de Impacto Social.

- Mecanismos de acompanhamento de egressos;

- Média e homogeneidade da produção docente.

Objetivos estratégicos

1- Ingresso de novos alunos de mestrado e doutorado

2- Manutenção das comissões descritas acima

3- Manutenção das rotinas acadêmicas

4- Manutenção dos processos de concessão e renovação de bolsas Demanda Social (DS) e oferta de bolsas de doutorado sanduíche no exterior, desde que tenha cotas disponíveis

5- Indicação de Tese para o Prêmio CAPES

6- Revisão e aprovação de Instruções Normativas

7 – Preenchimento da Plataforma Sucupira

Ações

Para alcançar o objetivo 1, elaboração, aprovação e execução de edital de seleção para mestrado e doutorado (responsável: Comissão de Seleção do PPGCS)

Para alcançar o objetivo 2, emissão de portarias (responsável: Coordenação do PPGCS)

Para alcançar o objetivo 3, todos os procedimentos acadêmicos serão conduzidos conforme orientação da DIPOSG (responsáveis: Coordenação e Secretaria do PPGCS)

Para alcançar o objetivo 4, serão publicados editais específicos sobre o tema (responsável: Comissão de Bolsas do PPGCS)

Para alcançar o objetivo 5, lançamento do edital, processo de seleção e indicação da tese (responsável: Comissão de Indicação do Prêmio CAPES de Teses do PPGCS)

Para alcançar o objetivo 6, as INs serão revisadas, reestruturadas e aprovadas (responsáveis: Coordenação e Colegiado do PPGCS)

Para alcançar o objetivo 7, deverão ser respeitados os prazos indicados pela PROPEP e pela CAPES, e o preenchimento será realizado conforme orientações superiores (responsáveis: Coordenação e Secretaria do PPGCS)

Metas

Curto Prazo

- Lançamento de 1 edital de seleção para novos alunos de mestrado e doutorado
- Emissão de 8 portarias para recomposição das comissões do PPGCS
- Lançamento de 1 edital de seleção de bolsas DS
- Lançamento de 1 edital para indicação da tese ao Prêmio CAPES de Teses
- Revisão das 18 INs do PPGCS
- Preenchimento da Plataforma Sucupira até os prazos estipulados pela CAPES.

Médio Prazo

- Lançamento de Edital de pós-doutorado voluntário
- Realização de novo processo de Autoavaliação
- Confecção e análise de relatórios das comissões de Internacionalização, Impacto Técnico e Tecnológico e Impacto Social

Rio Grande, 27 de setembro de 2021.