SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE
FACULDADE DE MEDICINA
PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS DA SAÚDE

PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO 2025-2028

Coordenação do PPGCS
Prof. Dr. Flavio Manoel Rodrigues da Silva Júnior (coordenador)
Prof. Dra. Mariana Appel Hort (coordenadora-adjunta)

Planejamento Estratégico do Programa de Pós-Graduação em Ciências da Saúde (Ciclo 2025-2028)

Antecedentes

O Projeto Pedagógico Institucional vigente da FURG (PPI 2024-2033) estabelece: filosofia, missão, visão, diretrizes, princípios orientadores do ensino, da pesquisa e da extensão, perfil dos servidores, perfil dos estudantes, avaliação e planejamento e objetivos estratégicos que orientam as ações da Universidade para um período de 10 anos.

O PPI, embora apresente uma visão de longo prazo, pressupõe uma avaliação periódica vinculada às revisões obrigatórias a cada quadriênio do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), que é o documento que expressa os eixos norteadores, os objetivos, as estratégias e os programas pelos quais as diferentes áreas de atuação da FURG buscam cumprir a missão, a visão e os objetivos estratégicos previstos no PPI. O PDI 2024-2028, último do atual PPI, foi construído a partir do processo de autoavaliação institucional de forma colaborativa entre servidores, estudantes, trabalhadores terceirizados e comunidade externa e apresenta um conjunto de indicadores de modo a melhor direcionar e avaliar as ações da Universidade no atual cenário local, regional, nacional e global.

Na FURG, o planejamento estratégico dos Programas de Pós-Graduação encontra-se articulado, em âmbito institucional, ao PDI orientado pelo PPI que dispõe sobre a missão institucional de “promover o avanço do conhecimento e a educação plena com excelência, formando profissionais capazes de contribuir para o desenvolvimento humano e a melhoria da qualidade socioambiental” e a visão de “consolidar sua imagem nacional e internacional como referência em educação, desenvolvimento tecnológico e estudo dos ecossistemas costeiros e oceânicos”.

O PDI foi construído a partir de eixos norteadores, incluindo ENSINO, PESQUISA, INOVAÇÃO TECNOLÓGICA, EXTENSÃO, CULTURA, ASSUNTOS

ESTUDANTIS, GESTÃO DE PESSOAS, INFRAESTRUTURA, GESTÃO AMBIENTAL, CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO, TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO, COMUNICAÇÃO INSTITUCIONAL, GOVERNANÇA, RISCOS E INTEGRIDADE E INCLUSÃO E DIVERSIDADES.

Como objetivo para a Pós-Graduação, o PDI reporta "buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação *stricto sensu*, sendo este desmembrado em inúmeras estratégias que subsidiam e regulam a elaboração dos planos de ação anuais da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-graduação e das Unidades Acadêmicas responsáveis pela gestão dos cursos, incluindo integração, visibilidade, aprimoramento dos mecanismos de autoavaliação e gestão, envolvimento social e iniciativas tecnológicas.

No âmbito dos Programas de Pós-Graduação, o planejamento das ações decorre dos objetivos do curso e do acompanhamento realizado por meio dos processos de autoavaliação e de avaliação externa. Visando a qualificação deste processo, no ano de 2019, a Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-graduação instituiu uma Comissão de planejamento estratégico, formada por coordenadores de pós-graduação, visando sistematizar o planejamento da Pró-Reitoria a curto, médio e longo prazo, bem como subsidiar e instrumentalizar as coordenações dos programas à elaboração e qualificação do planejamento estratégico.

Este processo culminou na Instrução Normativa 04/2020, de 11 de dezembro de 2020, que dispõe sobre o Planejamento Estratégico da Pós-Graduação *stricto sensu* da Universidade Federal do Rio Grande – FURG e dos Programas de Pós-Graduação. Esta IN visa institucionalizar o Planejamento Estratégico da Pós-graduação *stricto sensu* da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação e orienta os coordenadores de Pós-Graduação para a elaboração do planejamento estratégico. Estabelece ainda que o Planejamento Estratégico anual deverá ser disponibilizado no site do PPG até setembro de cada ano.

As ações e planejamento do PPGCS estão em acordo com o PDI da FURG (documento em anexo), particularmente alinhado ao Eixo Norteador I, Ensino, mas também aos Eixos II, III e IV, Pesquisa, Inovação Tecnológica e Extensão, respectivamente.

Visando atender ao PDI e estar alinhado aos interesses da Instituição, da comunidade universitária e da sociedade, o PPGCS entende que ações que visam uma autoavaliação (AA) ampla devem ser estimuladas, além daqueles dispositivos que já integram a AA do PPGCS.

Integram o processo de autoavaliação do PPGCS os mecanismos institucionais de autoavaliação (relatórios gerenciais, avaliação docente pelo discente, avaliação das turmas pelo docente, acompanhamento dos programas de pós-graduação *stricto sensu* - autoavaliação promovido pela PROPESP, acompanhamento dos egressos) e mecanismos internos (acompanhamento das métricas e desempenho do PPG, reuniões periódicas com corpo docente e discente, elaboração e acompanhamento de metas propostas no planejamento estratégico baseado na autoavaliação, relatórios de grupos de trabalho, análise crítica da destinação de recursos PROAP, revisão periódica de atos normativos e procedimentos de credenciamento e recredenciamento docente).

Missão do PPGCS

Promover a formação pós-graduada em Ciências da Saúde no que tange estudos do processo saúde-doença e da criação de novas interfaces com outras áreas do saber, visando a capacitação profissional para atender às demandas de saúde e melhorar a qualidade de vida da população.

Visão do PPGCS

Atingir os quesitos de excelência definidos pela CAPES para alcançar a nota 6 no quadriênio 2024-2028.

Análise de ambiente e de riscos ou diagnóstico estratégico

É importante destacar que a AA dos Programas de Pós-graduação da FURG encontra-se articulada aos processos de AA institucional e avaliação externa. No âmbito institucional, a Comissão Própria de Avaliação (CPA), com apoio da Diretoria de Avaliação Institucional, coordena os processos de autoavaliação vinculados ao Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes) (Lei n° 10.861, de 14 de abril de 2004). Neste âmbito, os estudantes dos cursos de mestrado e doutorado realizam, anualmente, a avaliação dos docentes considerando os aspectos didáticos das atividades de ensino e os docentes avaliam as turmas, a infraestrutura e a gestão. Os dados produzidos são avaliados pela CPA e pela Comissão Interna de Avaliação e Planejamento (CIAP) das Unidades Acadêmicas onde estão lotados os cursos de Pós-Graduação, subsidiando os processos de planejamento e de construção do plano de ação anual das Unidades, os quais estão vinculados aos objetivos e estratégias do PDI da

FURG. Essas instâncias também estão articuladas com o Comitê dos Cursos de Pós-graduação *Stricto Sensu*, formado por todos os coordenadores dos cursos de Pós-Graduação *stricto sensu* e pela Diretoria de Pós-graduação da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação. Neste Comitê, são avaliadas as demandas dos programas, os resultados da avaliação externa (Portaria CAPES nº 148/2018) e as propostas de criação de cursos novos. A Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-graduação também conta com um Comitê Assessor para avaliação dos relatórios Sucupira e para a avaliação de propostas de cursos novos.

Internamente, o PPGCS, através do GT de Autoavaliação, Planejamento Estratégico e Acompanhamento de Egressos, tem analisado os resultados desse processo avaliativo e identificado aspectos considerados relevantes para aprimoramento do Programa. De maneira geral, os docentes e discentes avaliam aspectos referentes ao ensino de pós-graduação e pesquisa desempenhados pelo PPGCS. A análise a seguir é baseada nos processos internos de AA realizados anualmente desde 2020 e na ficha de recomendação da última avaliação quadrienal (2017-2020). Cabe salientar que os esforços realizados pelas demais comissões (Internacionalização, Impacto Técnico e Tecnológico e Impacto Social) vem sendo igualmente úteis para o diagnóstico e dimensionamento das ações do PPGCS e contribuíram para fornecer elementos adicionais para a AA.

Entre os dias 15 e 16 de fevereiro de 2024, o PPGCS promoveu o II Encontro de Pós-graduação em Ciências da Saúde com a participação do Prof. Júlio Croda, coordenador da área da Medicina II da CAPES. As discussões realizadas neste evento, que contou com docentes e discentes do PPGCS, representantes da gestão superior da universidade, servidores da FURG e do HU-FURG, também foram úteis para dimensionar os esforços do programa, bem como alinhar alguns objetivos e metas para os próximos anos no PPGCS.

- Oportunidades

Sobre a internacionalização - as ações de internacionalização, a participação do PPGCS no CAPES-PrInt, a contratação de Professor Visitante estrangeiro, o estímulo ao doutorado sanduíche, à cotutela e à dupla titulação, além da manutenção do PCI internacional com a Universidad Católica de Santa Fé, Argentina, deverão consolidar as ações de excelência no âmbito da internacionalização do PPGCS.

Sobre a visibilidade - a manutenção e a atualização periódica do site e de redes sociais vêm se configurando como elementos de divulgação e socialização do PPGCS. Além disto, a oferta de vagas em editais de alunos especiais e a organização e participação de docentes em eventos apoiados pelo PPGCS também são ações que ampliam a divulgação e visibilidade. A partir de 2024, a inclusão do PPGCS no PROEXT-PG no âmbito do projeto "TEIAS-PG: Trabalho Extensionista de Integração e Ação Socioambiental da Pós-graduação da FURG" tem ampliado as ações de extensão de docentes e discentes do PPG.

Sobre o fortalecimento das linhas de pesquisa - o lançamento de editais de pós-doutorado voluntário e a inclusão de bolsistas de pós-doutorado de projetos dos docentes junto ao PPGCS têm propiciado a fixação de jovens doutores junto ao programa, realizando pesquisa de qualidade nas diferentes linhas de pesquisa. O recente edital de pós-doutorado (PIPD) da CAPES auxiliará também no fortalecimento das linhas de pesquisa do PPGCS.

Sobre a ampliação do número de bolsas – o PPGCS tem buscado ampliar a oferta de bolsas de estudos para os mestrandos e doutorandos participando ativamente dos editais do CNPq para concessão de bolsas de pós-graduação, além de indicar discentes para ocupar as bolsas das cotas da PROPESP seguindo os critérios adotados pela mesma.

- Ameaças

O PPGCS perdeu uma cota de bolsa de pós-doutorado da CAPES em 2020 e uma outra cota em 2021, com o encerramento do Programa Nacional de Pós-doutorado (PNPD/CAPES) e atualmente não possui qualquer bolsa de programa de pós-doutorado financiado pela CAPES. A presença do estagiário de pós-doutorado é fundamental na formação de recursos humanos e na consolidação de algumas linhas de pesquisa do PPGCS. Certamente a redução ou extinção dos programas que concedem bolsas de pós-doutorado deverá ter repercussões negativas para o Programa. Ainda, especificamente para os anos de 2020, 2021 e 2022, em função da pandemia da COVID-19, a limitação do uso dos laboratórios e de saídas de campo para execução dos projetos de pesquisa de mestrado e doutorado também foram sérias ameaças ao rendimento das pesquisas e a formação dos discentes. Neste sentido, a coordenação, comissão de ensino e corpo docente têm desenvolvido mecanismos para redução dos prejuízos, incluindo ações como adaptação de projetos e um contínuo canal aberto com os discentes.

No ano de 2024 o PPGCS perdeu 2 cotas de bolsas de doutorado DS em razão das métricas utilizadas pela CAPES para distribuição de bolsas.

- Fragilidades

Através do instrumento de autoavaliação, no segmento docente, foram identificados como pontos fracos alguns aspectos (1) da estrutura do PPGCS e da Universidade, como a adequação de salas de aula, salas de permanência e laboratórios de ensino e pesquisa e (2) da baixa participação em projetos de extensão. No segmento discente, os mesmos indicaram a baixa atuação em representações estudantis.

De acordo com a ficha de recomendação, alguns itens referentes a mecanismos de autoavaliação e acompanhamento de egressos do PPGCS podem ser aprimorados. Além disso, a avaliação apontou que objetivo geral do programa é muito vago e os objetivos específicos precisam ser revisados.

Quanto aos egressos, é importante explicitar as competências e habilidades desenvolvidas durante a formação pós-graduada.

Por fim, a falta de homogeneidade na qualidade das teses e na produção qualificada do Programa permite uma reavaliação das linhas de pesquisa e da distribuição de docentes nas mesmas.

- Fortalezas

- Durante o quadriênio vigente, a egressa de doutorado, Vanice Poester, recebeu menção honrosa no Prêmio CAPES de Teses na área da Medicina II (2022). Regularmente o PPGCS tem lançado os editais de Prêmio CAPES de Teses que estimula os doutorandos a ter trabalhos de excelência.
- Criação e manutenção de Comissões e Grupos de Trabalho por meio de emissão de portarias, a saber: Comissão de Ensino, Comissão de Seleção, Comissão de Bolsas, Comissão de indicação do Prêmio Capes de Teses, Comissão de Autoavaliação e Acompanhamento de Egressos, Comissão de Internacionalização, Comissão de Impacto Técnico e Inovação Tecnológica e Comissão de Impacto Social.
- PCI Internacional com a UCSF aprovado pela CAPES para funcionamento a partir de agosto de 2022, além da participação de docentes e discentes em atividades no exterior promovidas pelo CAPES PrInt, PDSE e outros programas;

- Participação docente e discente em programas de extensão (Proext-PG), bem como em ações articuladas com as secretarias de educação, escolas, feiras e etc
- Mecanismos de acompanhamento de egressos padronizados pela instituição;
- Média e homogeneidade da produção docente;
- Participação discente nas produções do PPGCS.

Metas para o quadriênio 2025-2028

Objetivos	Metas	Ações	Indicadores
Manutenção e ampliação do corpo discente	Preencher as vagas ofertadas nos editais de seleção de ingresso. Ampliar as vagas ofertadas nos editais de seleção de ingresso. Buscar a ampliação no número de bolsas de mestrado e doutorado.	- Lançamento e divulgação dos editais de seleção nos sites institucionais, redes sociais, por correio eletrônico e outros meios de comunicação. - Lançamento de editais para aluno especial periodicamente. - Divulgação do PPGCS em eventos internos da FURG (Acolhida Cidadã, Jornadas Acadêmicas, entre outros). - Divulgação do PPGCS em eventos externos à Universidade. - Participação do PPGCS em editais de bolsas de pós-graduação institucionais e de agências de fomento.	- Ampliar, ao final do quadriênio, o corpo discente e o número de titulados em 10%, em relação ao quadriênio 2021-2024. - Ampliar em 20% o número de cotas de bolsas para discentes, considerando as bolsas CAPES, bolsas institucionais, de projetos e etc.

		- Realização de Curso de Férias em Ciências da Saúde.	
Valorização da qualidade das dissertações e teses do PPGCS	Indicar egresso de doutorado ao Prêmio Capes de Teses. Criar o Prêmio de Dissertação destaque do PPGCS. Divulgar trabalhos de dissertação e tese em mídia local, regional e nacional.	- Criação da Comissão e lançamento do edital interno de indicação ao Prêmio Capes de Teses - Criação da Comissão e lançamento do edital interno de indicação ao Prêmio Dissertação Destaque - Elaboração de conteúdo de dissertações e teses para mídias sociais e sites - Inclusão do formulário de defesa de dissertação e tese se houve divulgação do estudo em mídias e similares. - Inclusão de texto para divulgação dos principais achados da	- Indicação de 4 teses ao Prêmio Capes de Teses. - Indicação de 4 dissertações ao Prêmio Dissertação destaque do PPGCS. - Divulgação de conteúdo de 30% das dissertações e teses em mídia e sites.

		dissertação e tese para a mídia no volume final dos projetos.	
Qualificação do corpo docente	Avaliar a participação docente nas atividades de ensino, pesquisa e orientação no PPGCS. Incentivar a realização de pós-doutorado e missões de trabalho pelos docentes do PPGCS em instituições no país e no exterior. Ampliar a visibilidade dos docentes em âmbito nacional e internacional. Ampliar a divulgação dos projetos de pesquisa, ensino e extensão dos docentes em mídia de amplo acesso.	- Análise do formulário interno de recredenciamento de docentes. - Lançamento de edital de pós-doutorado no âmbito de programas de internacionalização institucionais. - Divulgação e estímulo à participação em editais de bolsas no país e no exterior oferecidas pelas agências de fomento. - Estimular a participação dos docentes em cargos de diretorias de sociedades científicas, comitês editoriais de revistas e a participação em eventos	- 100% dos docentes com alunos titulados do quadriênio e tendo oferecido disciplinas. - 4 docentes realizando pós-doutorado no Brasil ou exterior - 4 docentes realizando missões de trabalho no exterior. - 50% dos docentes em cargos de diretorias de sociedades científicas ou comitês editoriais de revistas ou em comitês de fundações e órgãos de fomento.

		internacionais, comitês de fundações e órgãos de fomento.	
Qualificação do corpo discente	Incentivar o intercâmbio de discentes para universidades e centros de pesquisa brasileiros e no exterior. Estimular à participação em eventos. Promover eventos e atividades de extensão.	- Lançamento de editais internos de mobilidade com uso de recursos do PROAP e divulgação dos editais da Propesp para o mesmo fim. - Destinação de verbas para participação em eventos, congressos e similares. - Divulgação e incentivo à participação de ações de extensão.	- 10 discentes realizando mobilidade nacional ou internacional de curta duração por ano. - 20 discentes contemplados anualmente com recursos de PROAP para participação em eventos ou similares. - 20 discentes participando de ações de extensão anualmente.
Qualificação da produção	Atingir as métricas de produção global e por docente para um PPG nota 6.	- Destinar recursos do PROAP para edição de inglês dos artigos científicos. - Acompanhamento da produção docente e discente pela Coordenação.	- Ampliar em 20% o número total de artigos do PPG no quadriênio. - Pelo menos 70% dos artigos estarem no 1º quartil do Scimago. - Produção discente ser equivalente a 70% da produção docente.

		- Criar um mecanismo de acompanhamento do cumprimento dos prazos de qualificação e defesas - Analisar os relatórios anuais de alunos bolsistas - Estimular a participação dos docentes e discentes em editais de fomento à pesquisa, projetos em rede e INCTs	- 100% dos DPs terem submetido, ao menos, um projeto para agências de fomento no quadriênio
Acompanhamento de egressos	Obter informações do destino dos egressos do quadriênio em andamento.	- Aperfeiçoar, se necessário, o instrumento de coleta de informações dos egressos. - Apresentação dos resultados do acompanhamento para discentes e docentes.	Ter a participação de, pelo menos, 80% dos egressos do quadriênio.
Ampliação do impacto social e da extensão universitária na pós-graduação	Realizar o diagnóstico da participação docente e discente em atividades de extensão.	- Realizar um levantamento de ações de extensão e de impacto	- Participação de 40% do corpo docente e 20% do corpo discente em projetos de extensão e em

	Estimular o diagnóstico da participação docente e discente em atividades de extensão. Ampliar o envolvimento de docentes e discentes do PPGCS em ações junto aos órgãos da administração pública e do HU-FURG. Aumentar a publicização das pesquisas em mídia social de amplo acesso comunitário.	social realizadas por docentes e discentes do PPGCS. - Incluir no site do PPGCS uma aba destinada à divulgação de ações de extensão. - Revisar a norma interna de obtenção de créditos por atividades complementares visando a inclusão de ações de extensão. - Participação de docentes e discentes do PPGCS em programas como o Proext-PG e similares.	ações com órgãos da administração pública e/ou do HU-FURG. -Elaboração de uma norma interna que possibilite aproveitamento de créditos por atividades de extensão.
Ampliar a participação docente e discente em programas e projetos com foco na inovação tecnológica	Avaliar a produção de docentes e discentes no âmbito da inovação tecnológica Inserir ações de empreendedorismo no PPGCS	-Realizar um levantamento de docentes e discentes do PPGCS envolvidos com o desenvolvimento tecnológico, aliados a processos e produtos,	- Participação de 20% do corpo docente e 10% de corpo discente em projetos com foco na inovação tecnológica

	Estabelecer parcerias com empresas e indústrias que fomentem e estimulem o desenvolvimento tecnológico nas diferentes linhas de pesquisa do PPGCS.	especialmente aqueles relacionados à saúde; - Revisar a norma interna de obtenção de créditos por atividades complementares visando a inclusão de produtos relacionados a inovação tecnológica; -Estimular a participação dos docentes em editais de fomento à pesquisa, projetos em rede, INCTs e em cooperação com unidades EMBRAPII; -Estimular a participação de docentes e discentes em capacitações na área de desenvolvimento tecnológico, aproximando-os à indústria e empresas;	-Elaboração de uma norma interna que possibilite aproveitamento de créditos por deposito e concessão de patentes - Pelo menos 2 projetos submetidos à editais de fomento à pesquisa tecnológica, projetos em rede, INCTs e em cooperação com unidades EMBRAPII; - Pelo menos 2 projetos desenvolvidos em colaboração com empresas - 8 patentes depositadas no quadriênio

		-Estimular a participação de docentes e discentes em projetos em colaboração com empresas, envolvendo a transferência de tecnologias e desenvolvimento de produtos.	
Ampliar a internacionalização do PPGCS	Enviar discentes para realização de doutorado-sanduíche no exterior. Ampliar a co-tutela e dupla titulação dos doutorandos. Realizar a manutenção do PCI internacional com a UCSF. Ampliar a cooperação com pesquisadores estrangeiros. Fomentar a participação de docentes e discentes em eventos no exterior.	- Participar e divulgar os editais de bolsa doutorado-sanduíche do PrInt-FURG e de outras agências de fomento. - Continuidade da formação de doutorandos vinculados ao PCI com a UCSF. - Solicitação de nova turma de mestrado em edital para PCI internacional com a UCSF. - Estímulo a realização de projetos em parceria com pesquisadores estrangeiros.	- 4 docentes realizando pós-doutorado no Brasil ou exterior. - 4 docentes realizando missões de trabalho no exterior. - 4 mobilidades discente de curta duração no exterior. - 8 doutorandos e 16 mestrandos titulados vinculados ao PCI internacional com a UCSF. - 8 novos convênios estabelecidos com universidades estrangeiras. - 20% da produção de artigos com parceiros internacionais.

	Incentivar a realização de pós-doutorado e missões de trabalho pelos docentes do PPGCS em instituições no país e no exterior. Incentivar mobilidade internacional dos discentes. Submeter e aprovar um MINTER internacional no PCI.	- Destinar recursos do PROAP para participação de docentes e discentes em eventos no exterior. - Participação de pesquisadores estrangeiros em bancas de qualificação e defesa no PPGCS. - Divulgação e estímulo à participação em editais de bolsas no país e no exterior oferecidas pelas agências de fomento. - Estímulo ao uso de língua inglesa em atividades do PPGCS (disciplinas, seminários, etc).	- Participação de estrangeiros em, pelo menos, 2 bancas, por ano. - Realização de 1 disciplina em língua inglesa por ano. - 4 discentes realizando doutorado sanduíche no quadriênio. - 2 cotutelas ou dupla titulação no quadriênio.
Qualificar os processos, normas e infraestrutura do PPGCS	Revisar e aprovar de Atos Normativos. Enviar das informações referentes ao PPGCS para a CAPES.	- Continuar o processo de revisão e consolidação dos atos normativos inferiores a decreto no âmbito da Universidade Federal do Rio Grande – FURG	- 100% de atos normativos revisados. - Transferência de 100% das instalações físicas para o novo prédio da área acadêmica da FAMED.

	Realizar a ocupação do novo prédio da área acadêmica da FAMED. Criar e aprovar instruções normativas para o uso da inteligência artificial.	(memorando nº 8/2022/Gab/FURG). - Realizar a transferência das salas de aula, laboratórios e área administrativa para o novo prédio da área acadêmica. - Estimular a participação de docentes do PPGCS em editais FINEP e similares bem como fortalecer a política de uso dos centros multiusuários.	- Participação de docentes do PPGCS em 100% dos editais FINEP submetidos pela FURG. - Utilização de centros multiusuários em 20% das dissertações e teses.

Acompanhamento das metas estipuladas para o quadriênio

Anualmente, as metas postas no documento serão avaliadas, informando o estágio de cumprimento e, porventura, necessidades específicas de alteração e/ou inclusão de metas e indicadores.

Rio Grande, 28 de novembro de 2024.